


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Conoces los tejidos vegetales Protectores?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los tejidos vegetales protectores, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje	

Descriptores (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, tejido vegetal protector.			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación.			

Actividades Pedagógicas

- Permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los tejidos vegetales protectores. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, realice las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Qué tipo de células forman los tejidos protectores?
 - ✓ ¿Qué diferencias hay entre la epidermis y el tejido suberoso?
 - ✓ ¿Qué tienen en común ambos tejidos?
- Pida a sus estudiantes elaborar un esquema gráfico del tejido vegetal protector. Una vez identificado ampliará su gráfica para mostrar las partes y funciones del tejido protector.